

Podstawa prawna:

W sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578);

W sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych

Opinia dotyczącaucznia klasy
Imię i nazwisko

Indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dziecka/ucznia rozpoznane przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych oraz specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem;

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Informacja o możliwościach psychofizycznych ucznia, w tym mocnych stronach i uzdolnieniach ucznia rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych oraz specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem;

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Informacja o występujących w środowisku nauczania i wychowania barierach i ograniczeniach utrudniających jego funkcjonowanie;

.....
.....
.....

Informacja o funkcjonowaniu ucznia w przedszkolu/szkole/ośrodku/placówce, w tym występujących trudnościach, wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia,

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

Informacja o działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce;

.....
.....
.....
.....
.....

Informacja o formach udzielonej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

.....
.....
.....
.....

Informacja o okresie udzielania pomocy i efektach podjętych działań i udzielanej pomocy;

.....
.....
.....
.....
.....

Wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia;

.....
.....
.....
.....

.....
imię i nazwisko
osoby sporządzającej opinię

.....
data

.....
podpis i pieczęć
dyrektora placówki