

GDY DZIECKO MA TRUDNOŚCI MATEMATYCZNE...

$$\left\{ \begin{array}{l} 2x_1 + x_2 = 7 \\ x_1 + x_2 - 3x_3 = -10 \\ 6x_2 - 2x_3 + x_4 = 7 \\ 2x_3 - 3x_4 = 13 \end{array} \right.$$

LEKTURY POLECANE RODZICOM

- **E. Gruszczyk-Kolczyńska** „Dziecięca matematyka”
- **E. Gruszczyk-Kolczyńska** „Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz edukacja matematyczna dzieci w ostatnim roku wychowania przedszkolnego i w pierwszym roku szkolnej edukacji”
- **Gruszczyk-Kolczyńska, E. Skura M.** (2009) „Skarbiec matematyczny. Poradnik metodyczny klasa 0 i klasy I-III”.
- **Semadeni Z.** (red), „Nauczanie początkowe matematyki” t. 1-4.
- **Nowik, J.** (2011) „Kształcenie matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej. Poradnik nauczyciela”
- **Oszwa, U.** (2006). „Zaburzenia rozwoju umiejętności arytmetycznych”
- **Badura-Strzelczyk, G.** (2008). „Pomóż mi policzyć to samemu. Matematyka w ujęciu Marii Montessori od 3 lat do klasy trzeciej”
- **Grabowski, A.** (1999). „Gry karciane rozwijające u dzieci umiejętność dodawania i odejmowania liczb”
- **Grabowski, A.** (1998) „Gry, zabawy i ćwiczenia z tabliczką mnożenia” część I i II.
- **E. Gruszczyk -Kolczyńska E., Zielińska** „Nauczycielska diagnoza edukacji matematycznej dzieci. Metody, interpretacje i wnioski”, rozdział 7.

- **E. Gruszczyk-Kolczyńska** (red.) „O dzieciach matematycznie uzdolnionych. Książka dla rodziców i nauczycieli”. Rozdziały części drugiej.
- **E. Gruszczyk- Kolczyńska, E. Zielińska, K. Dobosz**, „Jak nauczyć dzieci sztuki konstruowania gier?” Metodyka, scenariusze zajęć oraz wiele ciekawych gier i zabaw.
- **E. Gruszczyk-Kolczyńska** (red.), „Edukacja matematyczna w klasie I. Książka dla nauczycieli i rodziców”. Cele i treści kształcenia oraz opisy zajęć z dziećmi, rozdział 4.